

TES PLANÈTES À PEINDRE

- Sensorialité
- Créativité
- Motricité fine



Activité
salissante



LES
MOTS
POUR LE
DIRE

Les couleurs

Bleu

Jaune

Rouge

Vert

Orange

Gris

Rose

Violet

Les tailles

Petit

Grand

Moyen

Rond

Plus grand que

Plus petit que

Le plus petit

Le plus grand

Les gestes

Étaler

Suivre la ligne

Frotter

Faire des ronds

Tapoter

Mélanger

Essuyer

Appuyer



Que fait-on ?

On décore le Soleil avec des confettis qui brillent et on peint des planètes avec de l'eau. Puis, on les accroche ensemble, de la plus petite à la plus grande.

Comment ?

Cette activité, est à réaliser à 4 mains. Elle nécessite de l'eau et un pinceau si besoin. Pensez à protéger les vêtements de votre enfant et la table. N'hésitez pas à faire des pauses ou à réaliser l'activité en plusieurs fois.

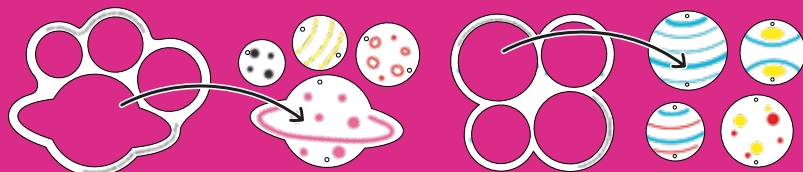
Qu'apprend-on ?

On apprend les couleurs et on développe sa sensorialité grâce à la peinture à l'eau.
On travaille la motricité fine avec les confettis et les fils.
On apprend les tailles et les chiffres de 1 à 9.

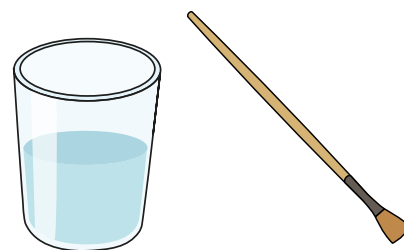
Avant de commencer

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant.
Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation.
Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.

Détachez les planètes et jetez le support à la poubelle.

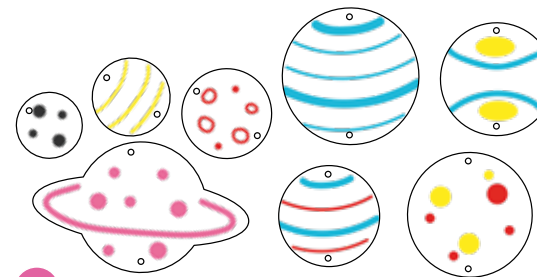


A. On peint les planètes



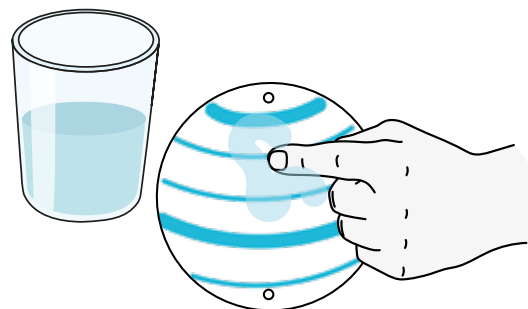
1

Préparez un verre d'eau et un pinceau et protégez la table.



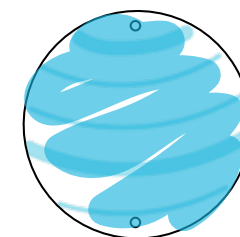
2

Placez les planètes devant vous et demandez à votre enfant d'en choisir une.



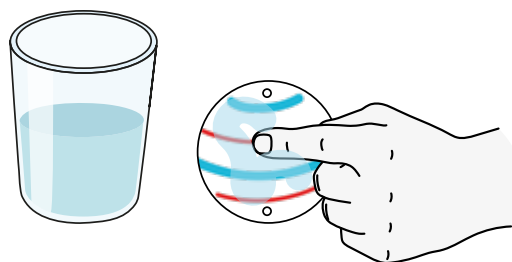
3

Déposez de l'eau sur la planète avec votre doigt et frottez pour que la peinture s'étale.



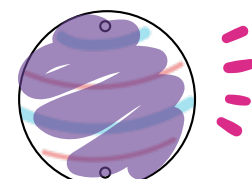
4

Demandez à votre enfant de continuer, au doigt ou au pinceau... Comme il préfère.



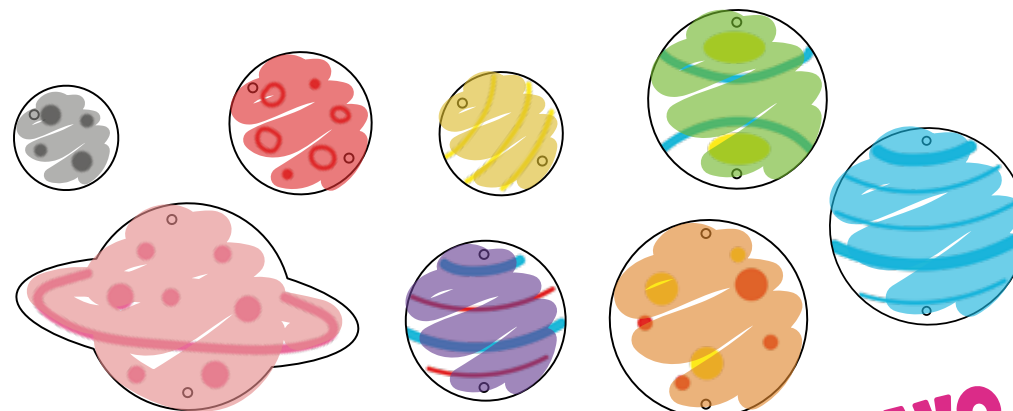
5

Faites pareil avec une autre planète.



6

Quand il y a 2 couleurs de peinture, notez comme elles se mélangent.



7

Répétez ces étapes avec toutes les planètes.

BRAVO !

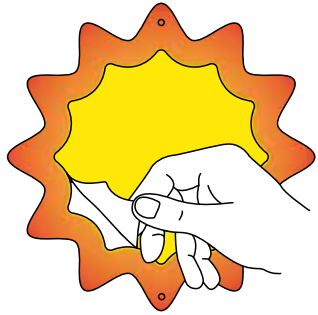
PARENTS : Pendant que votre enfant peint, vous pouvez commencer l'étape C1 en faisant les nœuds sur les fils.

Astuces

Proposez à votre enfant diverses façons de peindre :

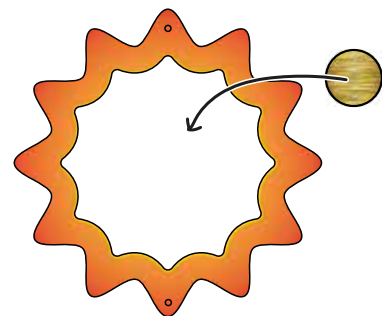
- Proposez-lui de faire tomber quelques gouttes d'eau sur la planète et de les étaler avec son doigt.
- Ou de les étaler au pinceau.
- Laissez-le étaler dans tous les sens.
- Proposez-lui de suivre les rayures de la planète.
- Ou de faire des petits cercles, au doigt ou au pinceau, sur les ronds de peinture des planètes à pois.
- Profitez-en pour faire un jeu sur les tailles lors du choix de la planète à peindre :
« Trouve la planète la plus grande. »
« Trouve la plus grande de celles qui restent... »

B. On décore le soleil



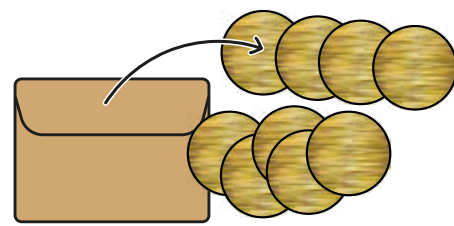
1

Retirez le papier jaune de protection du Soleil.



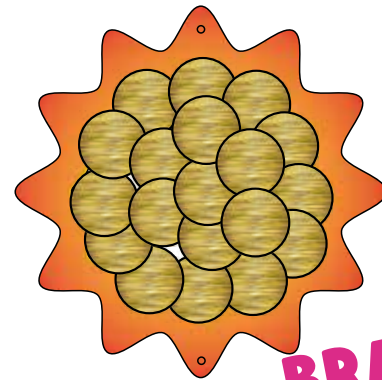
3

Collez les confettis sur la partie collante du Soleil.



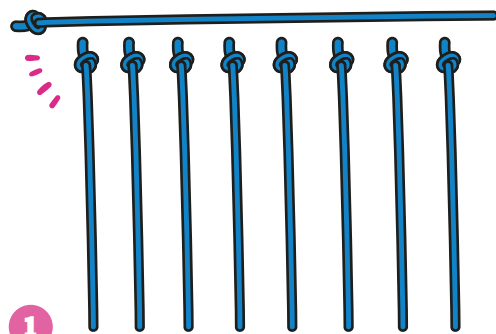
2

Sortez les confettis du sachet et étalez-les.



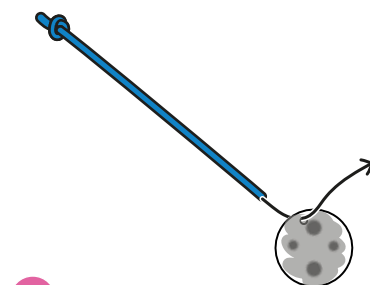
BRAVO !

C. On accroche les planètes



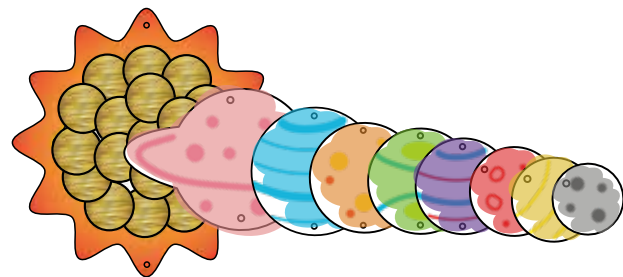
1

Faites un nœud au bout de chaque fil.



3

Faites passer un fil par le trou de la petite planète grise et tirez jusqu'au nœud.



2

Posez le Soleil, et demandez à votre enfant de placer les planètes à côté, de la plus grande à la plus petite.



4

Faites passer ce fil dans le trou du bas de la planète 2. Et faites un nœud.



BRAVO !

Waouh, tu es presque aussi grand que le Soleil !



Retournez les planètes et montrez à votre enfant les chiffres qui sont derrière.



Suspendez le mobile dans un endroit accessible pour votre enfant

5

Répétez cette étape avec les autres planètes et terminez par le long fil pour accrocher le Soleil.

Et au quotidien...

Ce kit déclenche de l'émerveillement parce que l'enfant fabrique un objet aussi grand que lui. Pour un tout-petit, mesurer sa propre taille en se basant sur celle de sa propre création est source de grande fierté. Vous pouvez d'ailleurs utiliser ce mobile pour aider votre enfant à prendre conscience de son propre corps. Par exemple, en lui disant : « Regarde, tes genoux arrivent à la planète violette ! ».

Lors de la confection du mobile, classer les planètes, de la plus petite jusqu'au gros Soleil, est à la fois un exercice visuel et un travail de logique. Peindre les planètes offre à l'enfant l'occasion d'explorer le monde des couleurs. Le faire juste avec de l'eau et son doigt (ou avec le pinceau s'il est plus âgé) est pour lui un enchantement. En même temps, cela développe ses sens, et sa motricité fine. Surtout quand il suit les lignes, fait des ronds... Cela prépare sa main et son cerveau à manipuler feutres, stylos et crayons.

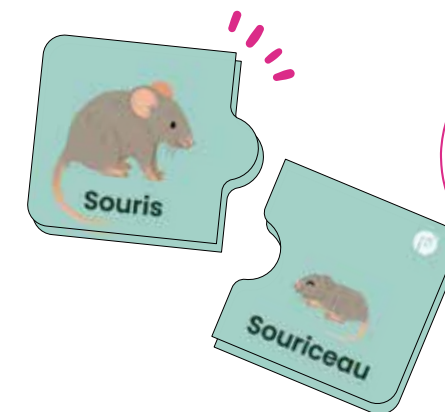
Avec les confettis, l'enfant fait appel à son adresse. Les attraper et les placer lui demande d'utiliser son index et son pouce comme une pince. Cela requiert de la concentration. C'est aussi un excellent exercice de précision.

Enfin, accrocher les planètes et le Soleil à la queue leu leu lui fait découvrir le travail d'équipe : l'adulte fait le nœud, l'enfant enfle le fil dans le trou avec de l'aide, puis tire dessus tout seul. Sa patience est mise à l'épreuve. Mais l'attente en vaut la chandelle, puisqu'à la fin, il obtient un objet géant. Il réalise ainsi qu'associer des petites pièces permet de faire de grandes choses.

le magnet du mois

Chaque mois, votre enfant reçoit une paire de magnets animaux pour développer son vocabulaire. Collectionnez-les, et mélangez-les.

? La souris et le souriceau ?



LES MOTS POUR LE DIRE

Connais-tu ces animaux ?

Ils sont tout petits.

Ils ont une longue queue.

Ils ont des moustaches et des petites dents.

Ils sont gris.

Ils se cachent dans des petits trous



Nous avons besoin de vous !

Pour vous proposer des activités toujours plus adaptées, nous avons besoin de votre avis. Donnez-le-nous grâce au mail d'Avis Vérifiés que vous recevez tous les mois. Nous lisons tous les commentaires, et ils nous aident beaucoup.

L'équipe de Dago.