

QUI SE CACHE SOUS MES PIEDS ?

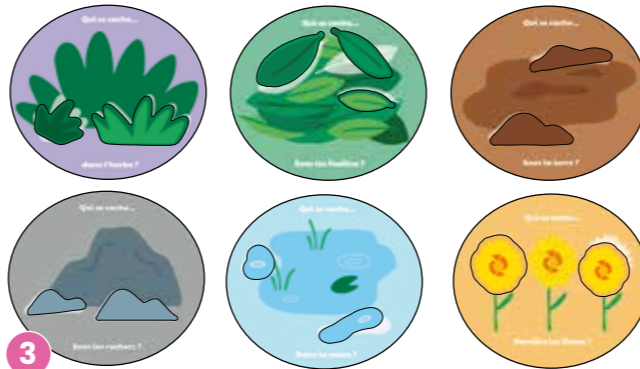
- Sensorialité
- Motricité
- Vocabulaire
- Logique



A. On colle les autocollants

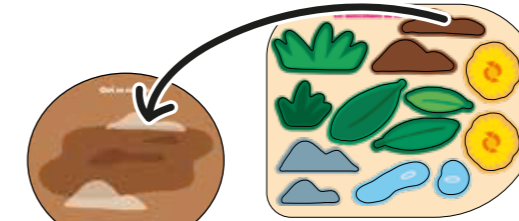


1 Posez les 6 tuiles face «environnement» vers vous. Et, observez-les ensemble.



3 Faites pareil pour toutes les tuiles.

BRAVO !



2 Choisissez ensemble une tuile, et complétez l'image en collant les bonnes gommettes sur les zones claires.

Astuces

- Proposez à votre enfant différentes façons de coller les gommettes
 - Collez en partie la gommette et demandez à votre enfant de tapoter dessus.
 - Décollez la gommette et laissez-le la placer.
 - Décollez juste un coin de la gommette pour qu'il fasse la suite tout seul.
- Guidez-le de plusieurs façons pour le collage, par exemple :
 - Donnez-lui une fleur jaune, en disant « la fleur jaune », et montrez-lui où la coller.
 - Demandez-lui de trouver la feuille, et montrez-lui où la coller.
 - Demandez-lui de trouver le rocher, et de le coller sur la tuile des rochers.
- Vous pouvez faire le collage des gommettes en plusieurs fois, en passant aux étapes suivantes et en revenant au collage quand votre enfant en a envie.

LES MOTS POUR LE DIRE

| Les environnements | Parler de l'extérieur |
|--------------------|---|
| L'herbe | Il y a de l'herbe dans le parc. |
| Les feuilles | Les feuilles sont tombées de l'arbre. |
| La terre | Les fleurs ont des pétales et une tige. |
| Les fleurs | Il y a de l'eau dans la mare. |
| Le rocher | Il y a de gros rochers, et des petits. |
| La mare | |
| Le nénuphar | |



Que fait-on ?

On décore des tuiles avec des autocollants, et on les utilise pour créer un parcours de motricité au cours duquel on reproduit les mouvements des animaux que l'on croise.

Comment ?

Cette activité est à réaliser à 4 mains, mais, en fonction de l'âge de l'enfant, certaines étapes devront parfois être faites par l'adulte seul. N'hésitez pas à faire des pauses durant l'activité, ou à la réaliser en plusieurs fois.

Qu'apprend-on ?

On développe sa motricité fine grâce aux autocollants.
On explore sa sensorialité en touchant et en manipulant.
On développe sa motricité en reproduisant les mouvements des animaux.

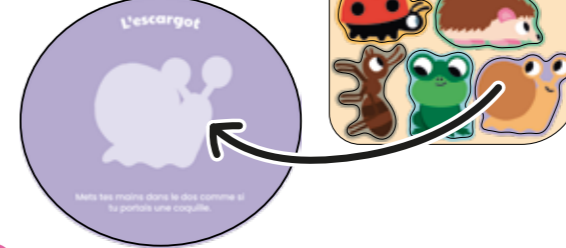
Avant de commencer

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant. Jetez les feuilles d'autocollants vides une fois qu'elles ont été utilisées. Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation. Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.

B. On ajoute les animaux



1 Faites choisir une tuile à votre enfant, lisez-lui la petite phrase. Puis, retournez la tuile.



2 Collez le bon animal sur la zone claire.



3 Lisez la consigne écrite sous l'animal pour que votre enfant la suive. Montrez-lui, si besoin.



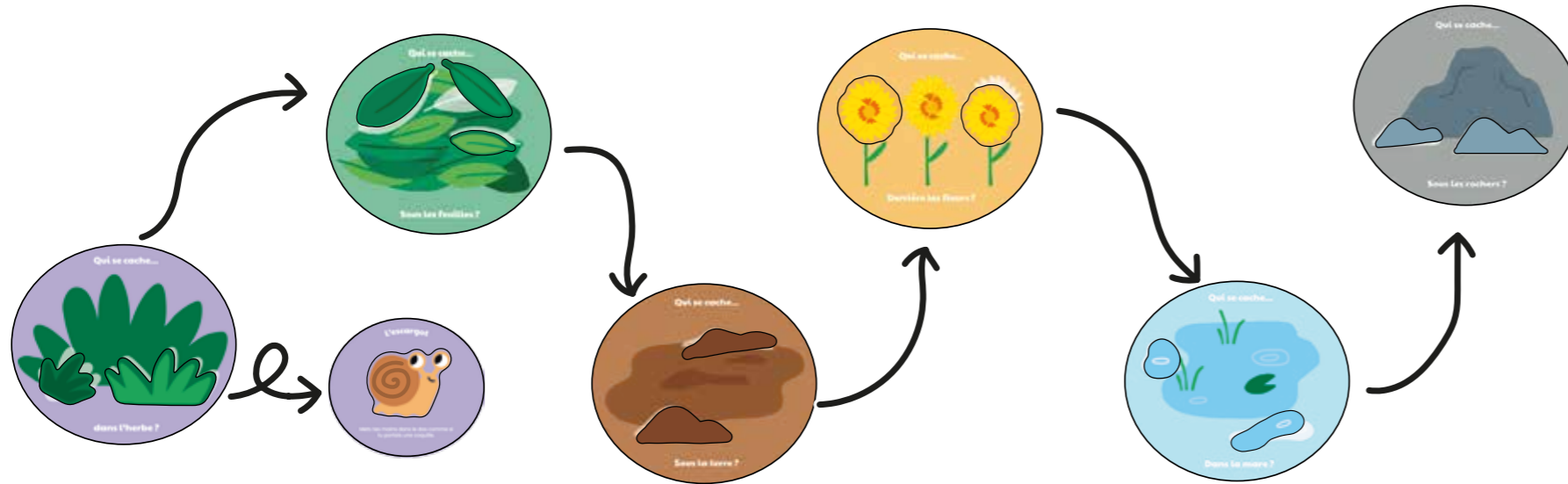
4 Faites pareil pour toutes les tuiles.

BRAVO !

Astuces

- Guidez votre enfant pour le collage des animaux de plusieurs façons.
 - Aidez-le à trouver le bon autocollant, en lui montrant l'ombre sur la tuile, puis en lui donnant des indices comme « Il a une coquille sur son dos, et ses yeux sont au bout de ses antennes, c'est... » ; « Il a des pics sur son dos, et un joli petit nez, c'est... » ; « Elle est rouge avec des points noirs, et elle a 2 antennes, c'est... » etc.
 - Donnez-lui l'autocollant en lui demandant de retrouver l'ombre correspondante sur une tuile.
 - Nommez l'animal, et demandez à votre enfant de trouver à la fois la tuile et l'autocollant. Et de faire le collage.

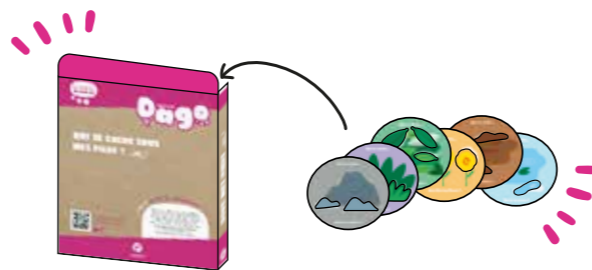
C. On bouge ensemble



- 1 Disposez les tuiles au sol, face « environnement » visible, en les espaçant de plusieurs pas de façon à créer un parcours.
- 2 Placez-vous ensemble devant la 1^{re} tuile. Lisez la phrase « Qui se cache... »
- 3 Puis demandez à votre enfant de retourner la tuile pour découvrir la réponse.
- 4 Faite-lui donner la réponse. Ensuite, lisez la consigne, et faites l'action ensemble.
- 5 Avancez jusqu'à la tuile suivante, lisez la phrase... et ainsi de suite sur tout le parcours.

Astuce

Demandez à votre enfant de passer son doigt sur chaque tuile et de vous dire quelle partie de l'animal n'est pas lisse : « La tête ou les points de la coccinelle ? » ; « Les yeux ou le ventre de la grenouille ? » ... etc.



Utilisez la boîte de l'activité pour ranger les tuiles.

LES MOTS POUR LE DIRE

Les actions

| | | |
|-----------|--------------|----------------|
| Ramper | Remuer | Se lever |
| Marcher | Se tortiller | Lever les bras |
| Retourner | Sauter | Se baisser |
| | | Imiter |

D. Les variantes de jeux

Le jeu de mémoire

- 1 Placez au sol, ou sur une table, toutes les tuiles, face « environnement » visible.
- 2 Lisez à voix haute la question « Qui se cache sous la terre ? », puis retournez la tuile en disant : « C'est le ver de terre ! » Remettez la tuile dans sa position initiale.
- 3 Refaite l'action avec une autre tuile, puis à nouveau avec celle du ver de terre, puis à nouveau avec l'autre tuile.
- 4 Enfin, demandez à votre enfant de vous montrer où se cache le ver de terre.

Astuce

Allez-y progressivement, en alternant entre 2 tuiles au début, puis 3, etc. Faites en fonction de l'âge de votre enfant.

La comptine à deux

- 1 Empilez toutes les tuiles, face « environnement » sur le dessus.
- 2 Plantez le décor : « Imagine, on se promène dans le jardin, à la recherche d'animaux. Mais... »
- 3 Et lisez la question de la 1^{re} tuile : « Qui se cache... »
- 3 Demandez à votre enfant de retourner la carte et de donner la réponse.
- 4 Continuez l'histoire en faisant pareil pour les tuiles suivantes. Et terminez par : « Bravo, on a trouvé tous les animaux ! »

Astuce

Vous pouvez mélanger les cartes et recommencer à l'infini. Chez l'enfant, les répétitions favorisent l'apprentissage.

La chorégraphie

- 1 Empilez les tuiles, face « animal » sur le dessus.
- 2 Lisez l'action sous le 1^{er} animal. Et faites-la ensemble.
- 3 Enchaînez avec l'animal suivant. Puis le suivant, etc.
- 4 Refaites toutes les actions à la queue leu leu.
- 5 Ajoutez de la musique.

Astuce

Vous pouvez ajouter dans la chorégraphie d'autres mouvements qui représentent chaque animal.

Et au quotidien...

Entre 1 et 3 ans, l'enfant progresse dans sa motricité globale. S'accroupir pour retourner une tuile au sol, puis se relever lui fait travailler son tonus postural et son équilibre. D'ailleurs, vers 1 à 2 ans, pouvoir s'accroupir sans tomber sur les fesses est une étape charnière de la motricité.

Avec cette activité l'enfant développe également sa proprioception (la capacité à sentir où sont les différentes parties de son corps). Les actions d'imitation des animaux l'aident à intégrer son propre schéma corporel : passer d'une action globale comme sauter, à une action limitée, comme bouger son bras, est parfait pour cela. De plus, toucher les tuiles texturées et nommer la partie du corps de l'animal dont il s'agit lui apprend le vocabulaire lié au corps. Au sien, comme à celui des animaux.

L'imitation est le principal moteur de l'apprentissage pour un enfant de cette tranche d'âge. Reproduire la gestuelle en « faisant comme » fixe dans sa mémoire les caractéristiques de l'animal. « Faire semblant d'être » est aussi un premier pas vers l'imaginaire, une façon de pousser l'enfant à sortir de son seul point de vue pour emprunter celui d'autres êtres vivants.

Lors de cette activité, l'enfant expérimente « la permanence de l'objet » : le fait que ce qui est caché continue d'exister même s'il ne le voit pas. Il consolide cette notion d'autant plus fortement que retourner la tuile, et y voir l'animal auquel il s'attend, lui procure un sentiment de victoire. Le plaisir qui en découle, non seulement déclenche un pic d'attention, mais en plus, fixe dans son esprit le nom de l'animal de façon bien plus efficace que ne le ferait une image statique.

Enfin, au fil des parties, l'enfant mémorise quel animal se cache sous quelle tuile, et ce de façon assez impressionnante. Préparez-vous : votre enfant va vous épater !

Le magnet du mois

Chaque mois, votre enfant reçoit une paire de magnets animaux pour développer son vocabulaire. Collectionnez-les, et mélangez-les.

La lionne et le lionceau



LES MOTS POUR LE DIRE

Connais-tu ces animaux ?

Ils ressemblent à de gros chats

Quel bruit font-ils ?

Ils ont 4 pattes et une queue.

Ce sont des animaux de la savane.

Ils restent souvent en famille.



Nous avons besoin de vous !

Pour vous proposer des activités toujours plus adaptées, nous avons besoin de votre avis. Donnez-le-nous grâce au mail d'Avis Vérifiés que vous recevez tous les mois. Nous lisons tous les commentaires, et ils nous aident beaucoup.

L'équipe de Dago.