

TON POSTER SENSORIEL DU CHEVAL



- Sensorialité
- Motricité fine
- Vocabulaire



KPC-DG-26052C n° lot : 2603



Que fait-on ?

On décore un poster de cheval. On colle sa crinière, sa queue toute douce, sa selle texturée, et de la paille sur le sol. Puis on donne à manger au cheval dans sa mangeoire.

Comment ?

Cette activité est à réaliser à 4 mains, mais, en fonction de l'âge de l'enfant, certaines étapes devront parfois être faites par l'adulte seul. N'hésitez pas à faire des pauses durant l'activité, ou à la réaliser en plusieurs fois.

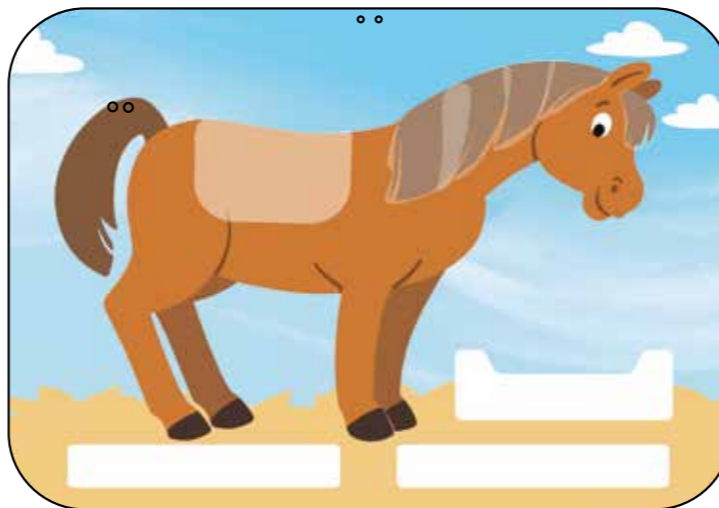
Qu'apprend-on ?

On développe sa motricité fine grâce aux autocollants. On explore sa sensorialité en touchant et en manipulant des matières différentes. On s'approprié le vocabulaire lié à l'univers du cheval.

Avant de commencer

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant. Jetez les feuilles d'autocollants vides une fois qu'elles sont utilisées. Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation. Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.

A. On découvre le poster



Dépliez le poster et marquez les plis dans les 2 sens pour l'aplatir.

LES MOTS POUR LE DIRE

Tu reconnais cet animal ?

Sais-tu quel bruit il fait ?

As-tu déjà vu un cheval ?

La crinière

Les pattes

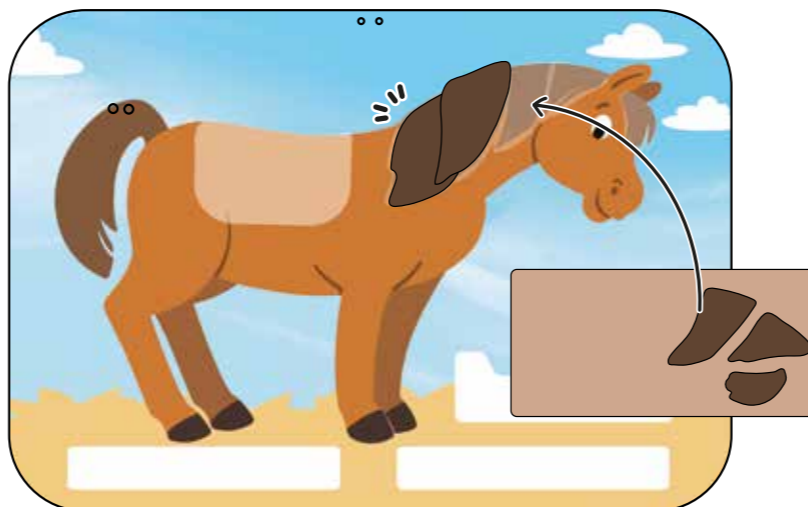
La queue

Les sabots

La selle

Les naseaux

B. On colle la crinière



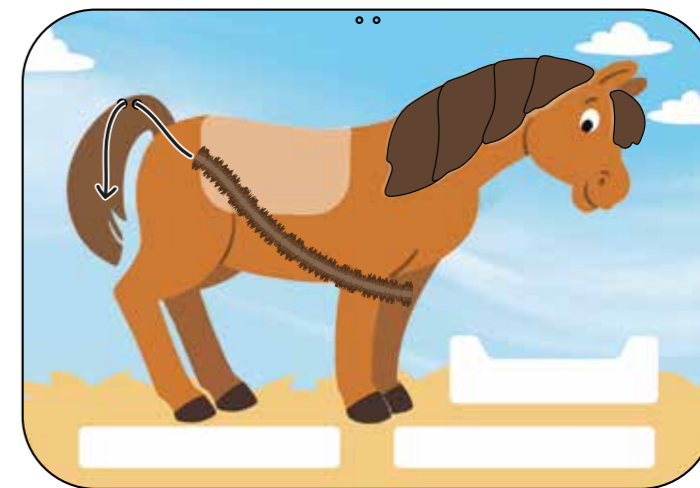
Collez la crinière par morceaux, du plus grand au plus petit, en vous servant des contours blancs dessinés sur le poster.

Astuce

Guidez votre enfant de plusieurs façons pour cette étape de collage.

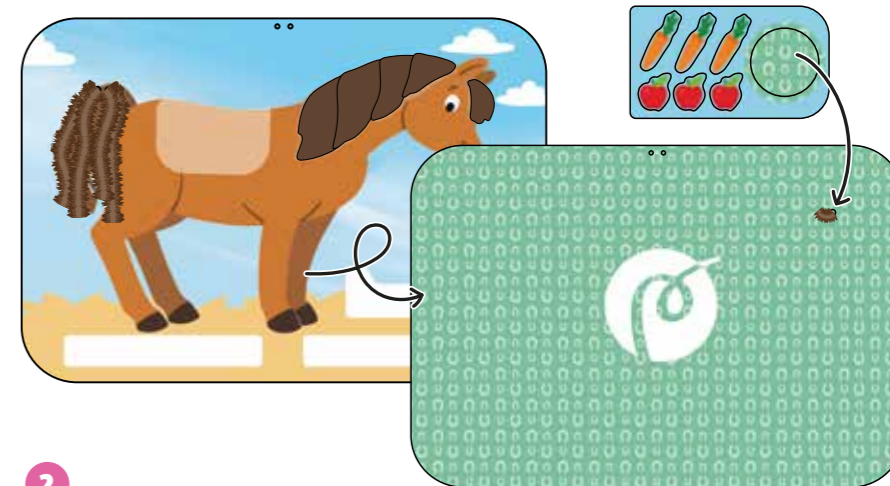
- Demandez-lui de trouver le plus gros morceau, et placez-le ensemble.
- Aidez-le à décoller le morceau suivant et montrez-lui où il doit le coller.
- Laissez-le prendre les bouts de crinières suivants, et les coller tout seul.

C. On attache la queue



1

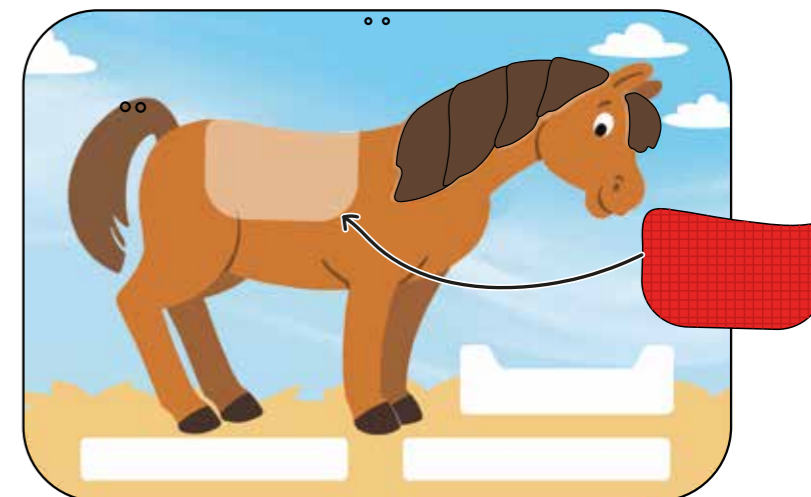
Faites passer un fil tout doux dans le 1^{er} trou de la queue, jusqu'à mi-longueur, puis faites-le ressortir par le 2^e trou. Faites pareil pour le 2^e fil.



2

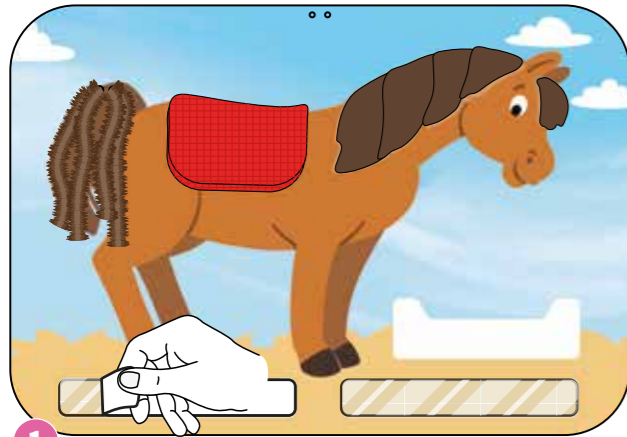
Retournez le poster et bloquez les fils de la queue avec cet autocollant. Appuyez bien !

C. On colle la selle

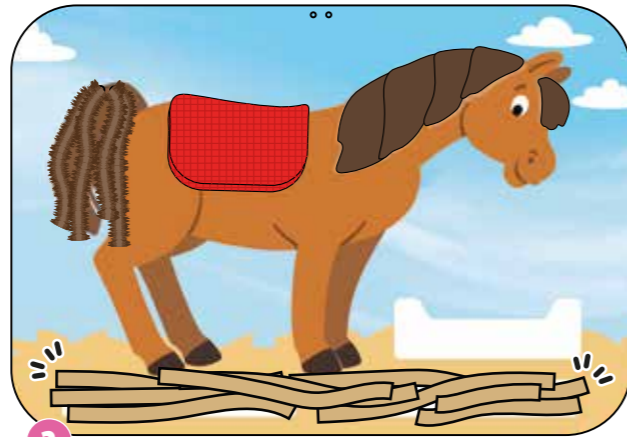


Enlevez le papier de protection de la selle et collez-la sur la zone blanche du dos du cheval.

D. On colle la paille



1 Enlevez les 2 rectangles de protection tout en bas du poster.



2 Mettez un brin de paille de côté et collez les autres sur le bas du poster.

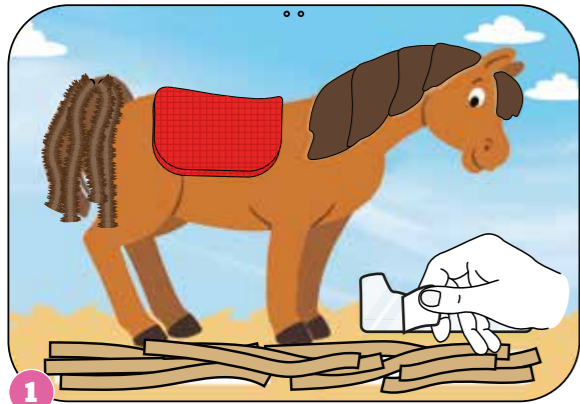
Astuces

Proposez à votre enfant plusieurs façons de coller la paille. Il peut par exemple :

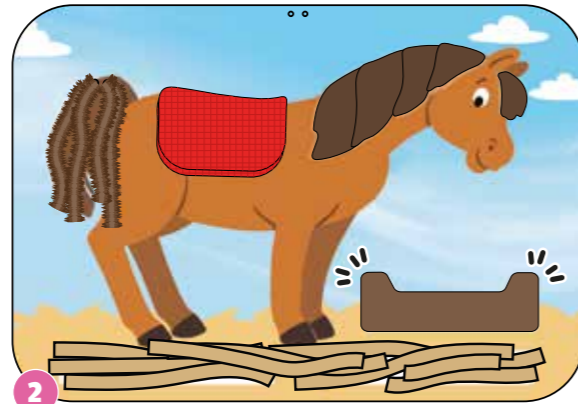
- Coller des brins en longueur.
- Les plier en 2 avant de les coller.
- Les couper en morceaux et chercher avec les doigts les endroits où il reste des zones collantes libres.

BRAVO !

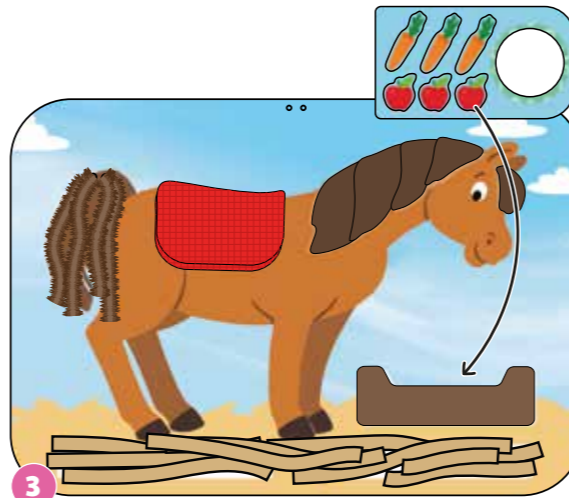
D. On donne à manger au cheval



1 Retirez le papier de protection de la mangeoire.



2 Collez la mangeoire par-dessus.



3 Collez les autocollants de pomme et de carotte dans la mangeoire.

D. On explore le poster

Accrochez le poster à l'aide du dernier bout de paille. Puis, invitez votre enfant à explorer le poster avec ses mains.

Proposez-lui par exemple :

- De caresser la crinière.
- De coiffer, avec ses doigts, les fils tout doux de la queue.
- De montrer les sabots pendant que vous imitez le bruit qu'ils font.
- De frotter la paille pour l'aplatir.
- De caresser le cheval, lentement ou vite, pendant que vous hennissez au même rythme.
- D'appuyer sur la selle pour vérifier qu'elle est confortable.
- De soulever la queue du cheval pour faire comme s'il allait faire un crottin, en imitant le bruit.



LES MOTS POUR LE DIRE

Les actions

Caresse
Frotte
Hennis
Aplatis
Tapote
Appuie
Attrape
Tire

Les textures

Doux
Rêche
Duveteux
Granuleux
Mou
Dur
Collant
Lisse

Et au quotidien...

Entre 1 et 3 ans, c'est d'abord avec ses mains qu'un enfant découvre le monde. Ce poster sensoriel offre à votre enfant l'occasion d'appréhender manuellement différentes textures tout en les contextualisant avec des éléments du monde réel (le cheval, la paille...). En passant d'une texture à une autre, l'enfant affine sa sensibilité tactile, il catégorise les sensations avant même de savoir les nommer. Ce poster est aussi un excellent support pour introduire des adjectifs sensoriels : piquant, doux, soyeux, lisse, etc. Par ailleurs, avec ses textures variées à caresser, il peut jouer, pour un jeune enfant, un rôle de neurorégulateur apaisant, à l'instar d'un doudou. Et ce, tout en nourrissant en parallèle sa curiosité naturelle.

Et puis, au cours de l'activité, l'enfant tapote, caresse, frotte... autant de mouvements qui développent sa dextérité et sa coordination.

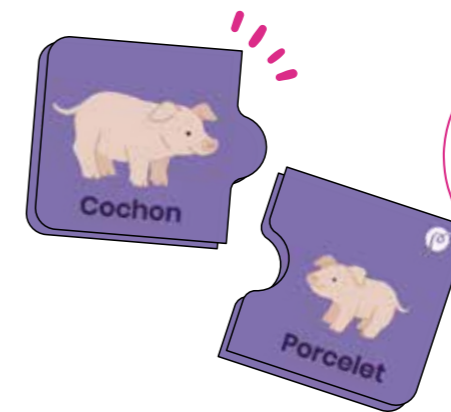
Enfin, le thème du cheval est riche en sons, comme le trot, le galop, le hennissement, le « prout ». En invitant votre enfant à reproduire ces bruits, vous aigüisez son oreille et sa maîtrise vocale, avec en prime quelques fous rires.

N'hésitez pas à prolonger ces découvertes dans le quotidien de votre enfant en lui faisant toucher « un coussin moelleux comme la selle », « un pull doux comme la crinière », ou écouter « un grincement de porte qui ressemble au hennissement », etc.

le magnet du mois

Chaque mois, votre enfant reçoit une paire de magnets animaux pour développer son vocabulaire. Collectionnez-les, et mélangez-les.

? Le cochon et le porcelet ?



LES MOTS POUR LE DIRE

Connais-tu ces animaux ?

De quelle couleur sont-ils ?

Quel bruit font-ils ?

Ils ont 4 pattes et une queue.

Ce sont des animaux de la ferme.

Ils adorent se rouler dans la boue.



Nous avons besoin de vous !

Pour vous proposer des activités toujours plus adaptées, nous avons besoin de votre avis. Donnez-le-nous grâce au mail d'Avis Vérifiés que vous recevez tous les mois. Nous lisons tous les commentaires, et ils nous aident beaucoup.

L'équipe de Dago.