

# TON JARDIN FLEURI À SENTIR

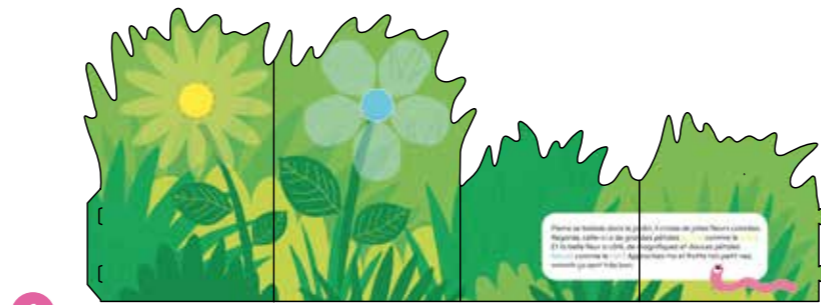


- Sensorialité
- Motricité
- Logique

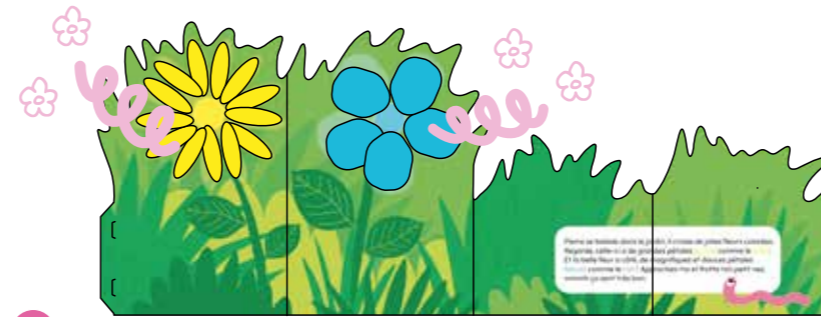
KPC-DG-26042G n° lot : 2.602



## A. On assemble les fleurs

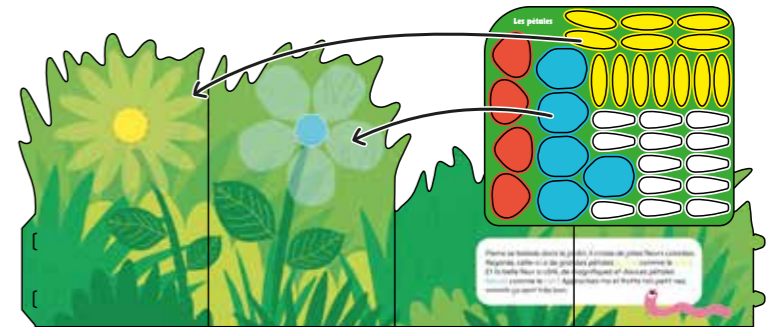


**1** Dépliez le jardin en marquant les plis dans les 2 sens pour l'aplatir.



**3** Lisez le petit texte et demandez à votre enfant de frotter et sentir les pétales.

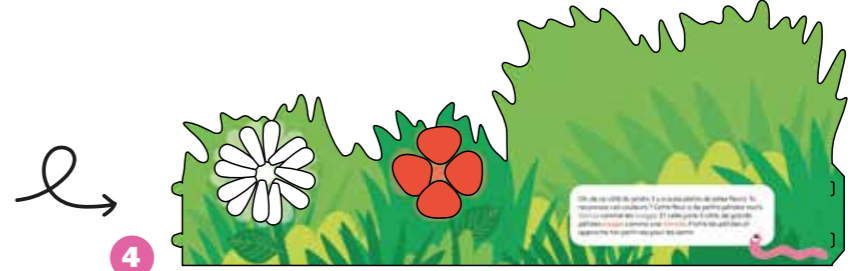
- Frottez d'abord les pétales avec votre doigt, approchez-vous pour sentir.
- Regardez-le en accentuant votre réaction : « Hmmm ! Ça sent bon. »
- Demandez à votre enfant de, à son tour, frotter et sentir les pétales.



**2** Collez les pétales de la fleur bleue, puis ceux de la jaune.

Proposez à votre enfant différentes façons de coller les gommettes :

- Collez en partie la gommette et demandez à votre enfant de tapoter dessus.
- Décollez la gommette et laissez-la placer.
- Décollez juste un coin de la gommette pour qu'il fasse la suite tout seul.



**4** Répétez les étapes 2 et 3 pour les fleurs rouge et blanche.

N'hésitez pas à faire une pause ou à passer à l'étape B si vous sentez que votre enfant décroche lors du collage des pétales.

### LES MOTS POUR LE DIRE

- La fleur jaune
- La fleur blanche
- Les pétales
- La fleur est bleue comme...
- Frotte les pétales avec ton doigt.
- Est-ce que tu aimes l'odeur de...
- La fleur bleue
- La fleur jaune
- La tige
- De quelle couleur est ton T-shirt ?
- La fleur jaune a plus de pétales que ...
- Ça sent bon comme...

**Que fait-on ?**  
On assemble un jardin et son petit pot. On colle des pétales de fleurs qui sentent bon par couleurs, puis on coud le pot. Et enfin, on prépare la terre et on plante les graines.

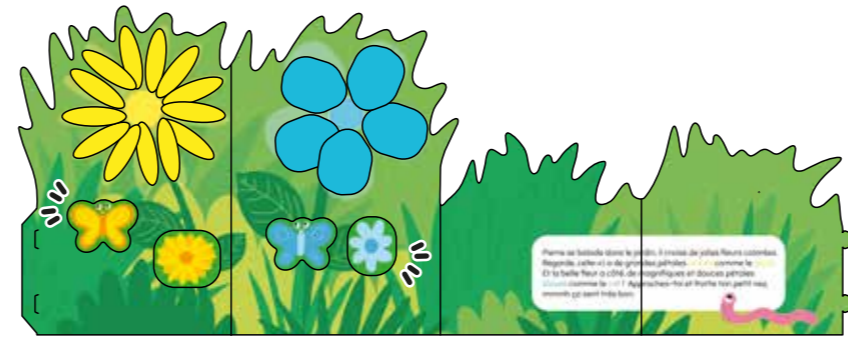
**Comment ?**  
Cette activité est une activité à 4 mains. Certaines étapes, comme l'assemblage du pot, peuvent être faites par le parent en fonction de l'âge de l'enfant. L'activité peut être faite en plusieurs fois.

**Qu'apprend-on ?**  
On développe sa motricité fine grâce aux autocollants. On apprend les couleurs avec les fleurs. On explore sa sensorialité en touchant, en manipulant et en sentant les odeurs.

**Avant de commencer**

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant. Jetez les feuilles d'autocollants vides une fois qu'elles sont utilisées. Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation. Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.

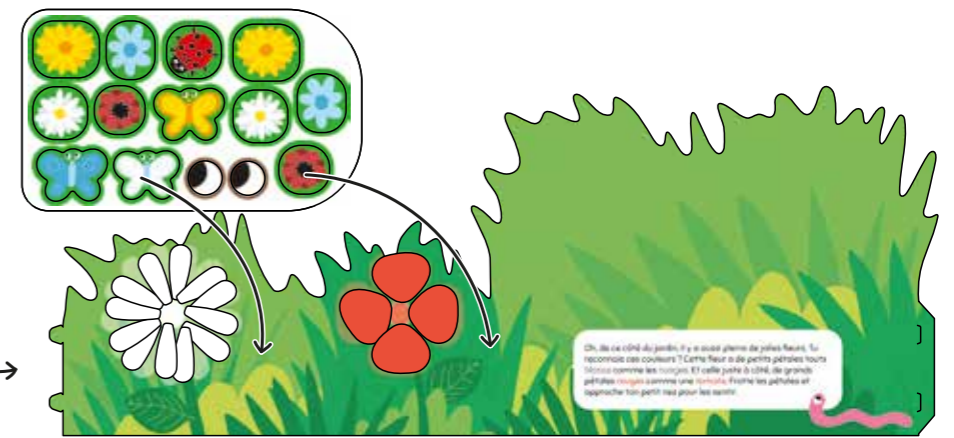
## B. On ajoute les autocollants



Collez ces fleurs et ces insectes près de la fleur du décor ayant la même couleur qu'eux.

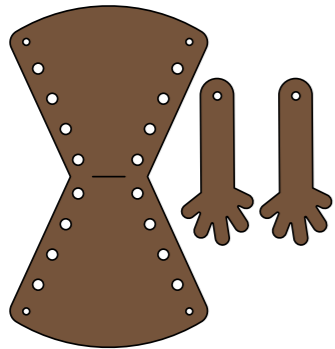
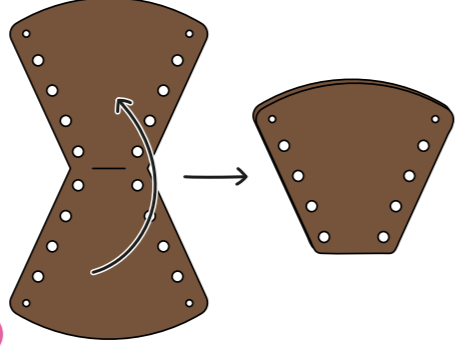
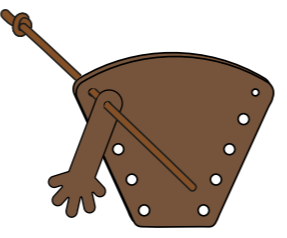
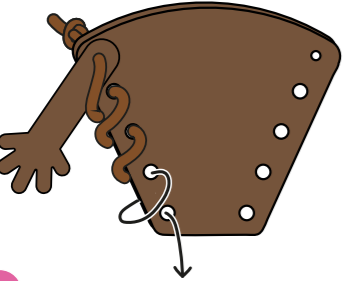
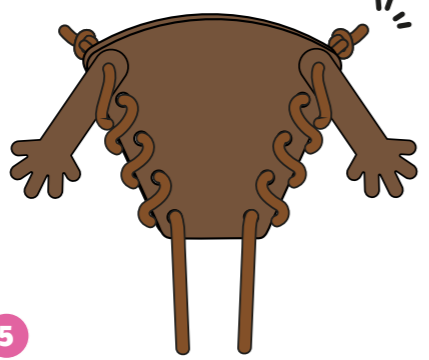
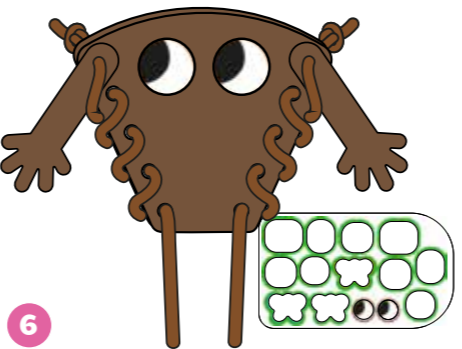
Guidez votre enfant de plusieurs façons pour le collage, par exemple :

- Donnez-lui une fleur jaune, en disant « la fleur jaune », et montrez-lui où la coller.
- Demandez-lui de trouver la coccinelle, et montrez-lui où la coller.
- Demandez-lui de trouver le papillon bleu, et de le coller près de la fleur bleue du décor.



- ### LES MOTS POUR LE DIRE
- Tu reconnais cet animal ?
  - Comment se déplace le papillon ?
  - Comment se déplace le ver de terre ?
  - Comment s'appelle la bête rouge ?

## C. On assemble le pot

-  Évidez les trous du pot et des bras.
-  Pliez le pot en 2 en alignant les trous.
-  Passez un fil par le 1<sup>er</sup> trou, tirez jusqu'au nœud. Ajoutez le bras.
-  Cousez ensemble les 2 faces du pot en passant le fil dans les trous.
-  Répétez les étapes 3 et 4 pour l'autre côté. Laissez les longueurs de fil pendre.
-  Collez les yeux sur le pot.

### LES MOTS POUR LE DIRE

- On passe le fil dans le trou.
- On attrape le fil.
- On tire sur le fil.
- On passe le fil par-dessus.
- On passe le fil par-dessous.

### Astuces

- Faites passer le fil dans les trous et demandez à votre enfant de tirer dessus.
- Positionnez bien les trous et laissez votre enfant faire la suite.

## Et au quotidien...

Observer la plante en train de pousser cultive la patience de votre enfant et l'aide à acquérir la notion du temps qui passe. Il comprend au passage le lien de cause à effet dans ses actions : je plante, j'arrose et ça pousse. Il se frotte ainsi à un raisonnement logique de base.

- Pour poursuivre l'activité au quotidien, vous pouvez :
- Lui proposer d'observer ses plantations chaque jour.
  - L'interroger sur ce qu'il voit : une nouvelle pousse, une nouvelle feuille ?
  - Lui demander s'il trouve que ses plantes ont grandi.
  - Lui faire frotter les fleurs du décor pour sentir leur parfum.
  - Lui faire tâter la terre pour voir si elle n'est pas trop sèche.
  - Vérifier ensemble que les fils trempent encore dans l'eau.

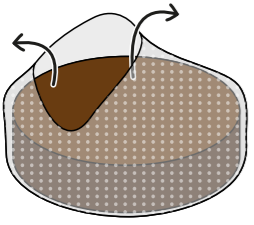
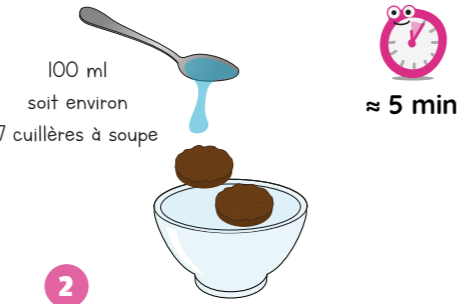



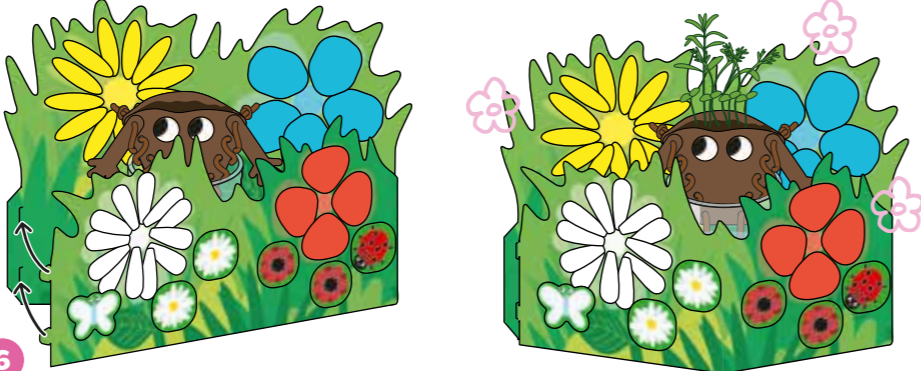
Ajoutez ensemble de l'eau dans le verre s'il en manque. N'hésitez pas à replanter certaines pousses dans un autre pot si elles sont trop serrées.

Cette activité est aussi l'occasion de stimuler ses sens : le toucher quand il manipule la terre granuleuse, les graines petites et dures, les gommettes fines et collantes... mais aussi l'odorat quand il sent les fleurs.

S'occuper de ses plantations instaure une première relation de soigneur – soigné entre votre enfant et un organisme vivant. C'est une façon de développer de façon précoce son empathie et son respect de la nature.

Vous pouvez ensuite transposer ces acquis dans l'environnement extérieur en invitant votre enfant à sentir les fleurs qu'il croise, à comparer leur odeur, leur couleur, à se demander si elles ont assez d'eau, etc.

## D. On plante les graines

-  Enlevez le filet des galettes de terre.
-  Placez la terre dans un bol, ajoutez l'eau, attendez 5 minutes.   
 100 ml soit environ 7 cuillères à soupe   
 ≈ 5 min
-  Mélangez la terre humidifiée. Appuyez sur le pot pour l'ouvrir et remplissez-le.
-  Semez une poignée de graines. Tapotez la terre pour qu'elles s'enfoncent.
-  Placez le pot dans un verre de sorte que seuls les fils soient dans l'eau.
-  Assemblez le jardin en insérant les languettes dans les fentes et placez le verre au centre.   
 BRAVO !

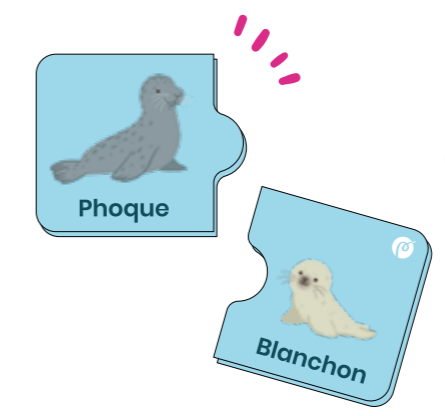
### Astuces

- Conservez les autres graines pour refaire une plantation dans quelques mois.
- Ou plantez-les dans un grand pot ou en pleine terre.
- Rajoutez de l'eau dans le verre dès que les fils ne plongent plus dedans.
- Si la surface de la terre moisit, c'est qu'elle n'est pas assez aérée. Remuez-la délicatement avec une fourchette.

### le magnet du mois

Chaque mois, votre enfant reçoit une paire de magnets animaux pour développer son vocabulaire. Collectionnez-les, et mélangez-les.

### ? Le phoque et son bébé ?



### LES MOTS POUR LE DIRE

- Connais-tu ces animaux ?
- De quelle couleur sont-ils ?
- Ils ont des moustaches.
- Ils savent très bien nager.
- Ils ont une fourrure toute douce.
- Ils adorent manger du poisson.



### Nous avons besoin de vous !

Pour vous proposer des activités toujours plus adaptées, nous avons besoin de votre avis. Donnez-le-nous grâce au mail d'Avis Vérifiés que vous recevez tous les mois. Nous lisons tous les commentaires, et ils nous aident beaucoup.

L'équipe de Dago.