

# CACHE-CACHE AU CHÂTEAU FORT



- Vocabulaire
- Motricité
- Sensorialité

KPC-EX-26022G n° lot : 2512



## Que fait-on ?

On décore un château fort avec des autocollants et on joue à cache-cache pour retrouver tous les éléments cachés.

## Comment ?

Les deux côtés du château peuvent être faits séparément. Vous pouvez utiliser l'activité à plat ou en volume.

## Qu'apprend-on ?

On développe sa motricité fine grâce aux gommettes. On enrichit son vocabulaire en nommant les objets, personnages, formes, couleurs, actions à réaliser... On explore sa sensorialité en touchant, en manipulant et en bougeant.

## Avant de commencer

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant. Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation. Jetez les feuilles d'autocollants vides une fois qu'elles sont utilisées. Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.

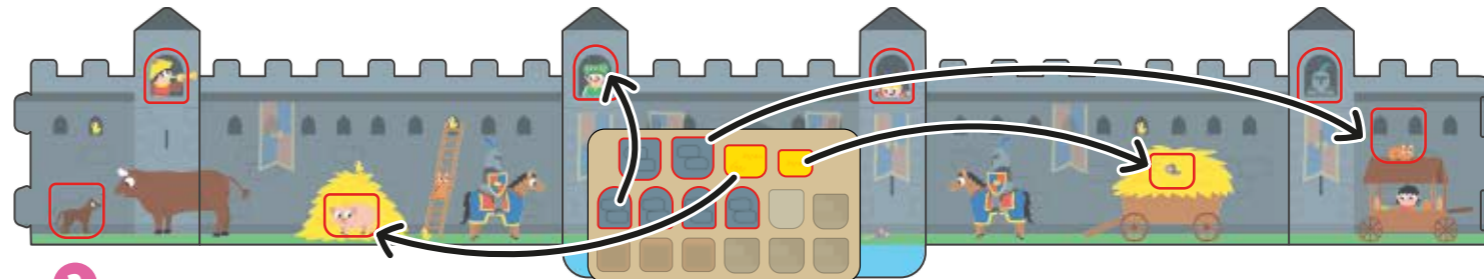
## A. On décore le château



1

Dépliez le château et posez-le à plat, côté façade. Prenez le temps de l'observer avec votre enfant. Citez ce que vous voyez.

- Pointez du doigt les éléments en les nommant à voix haute.
- Pointez du doigt les éléments en demandant à votre enfant de les nommer.
- Nommez un élément et demandez à votre enfant de le trouver.



2

Collez ces autocollants aux emplacements indiqués pour cacher les animaux et les personnages. Appuyez bien fort.

- Donnez la gommette à votre enfant en lui disant où la coller. Par exemple « Avec cette gommette, cache le chien. » Ou encore : « Place celle-là sur le cochon. »
- Demandez à votre enfant de tapoter sur l'autocollant pour le faire tenir.

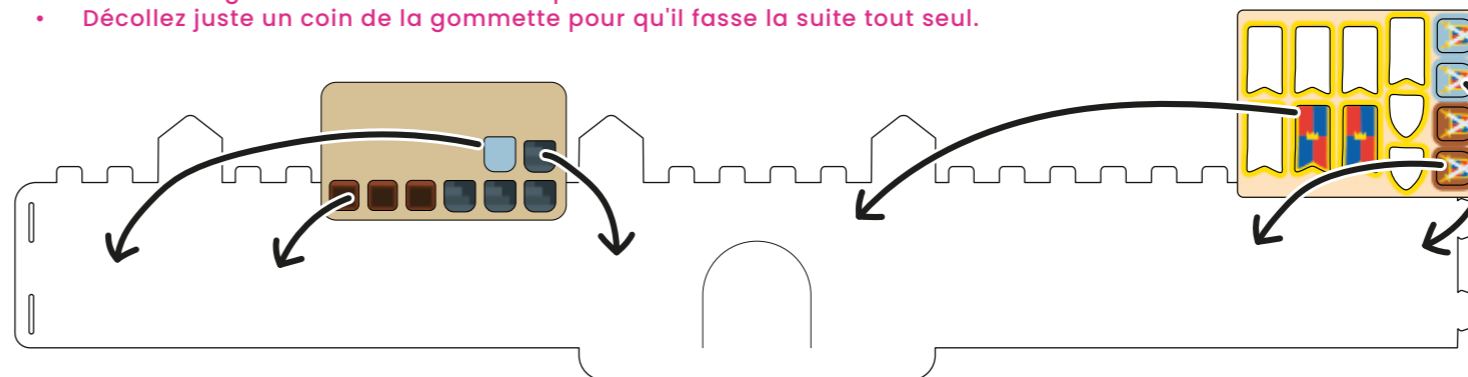


3

Collez les bannières aux endroits indiqués.

Proposez à votre enfant différentes façons de coller les gommettes :

- Collez en partie la gommette et demandez à votre enfant de tapoter dessus.
- Découlez la gommette et laissez-le la placer.
- Découlez juste un coin de la gommette pour qu'il fasse la suite tout seul.



4

Répétez les étapes pour l'autre côté du château.

Si votre enfant en a assez de coller, vous pouvez passer à l'étape B (ou faire une pause), et vous occuper de l'intérieur du château plus tard.

## LES MOTS POUR LE DIRE

### Nommer les éléments

Les tours du château

La charrette

L'échelle

Le chevalier

Le marchand de légumes

Le joueur de trompette

La princesse

Le petit garçon

La cuisinière

### Reconnaitre les animaux

Le cochon

La souris

Le chien

La vache

Le chat

Le poussin

La poule

Le cheval

### Situer les éléments

En haut des escaliers

À côté de la cheminée

Sur la table

Sous le lit

Derrière la porte

Entre les deux tours

## B. On joue



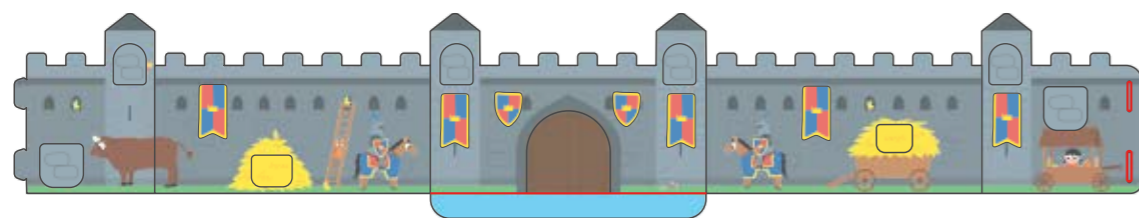
Explorez les différentes cachettes du château avec votre enfant.

**Niveau 1** Demandez à votre enfant de soulever les petites trappes en feutrine. Puis, de décrire ce qu'il voit. Un cochon ? Une princesse ? Un chat ?

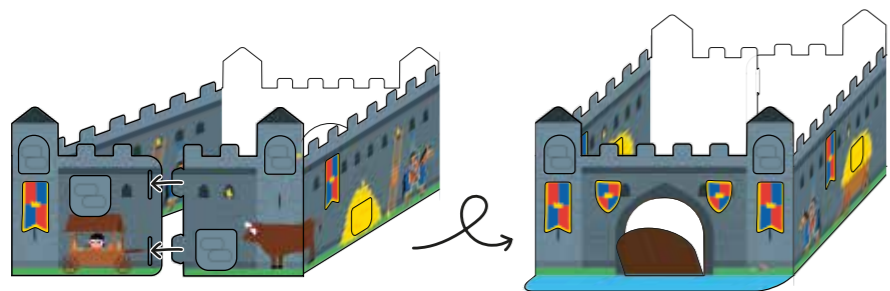
**Niveau 2** Indiquez à votre enfant la trappe à ouvrir en lui donnant des indications du genre : « Trouve qui est caché juste à côté de la vache. » « Qui se cache en haut de la tour ? »

**Niveau 3** Conseillez à votre enfant de regarder sous toutes les trappes plusieurs fois, puis demandez-lui de retrouver, de mémoire, le cochon, la princesse...

## C. Le château en volume



**1** Marquez les plis des murs et des douves. Évidez les fentes.



**LES MOTS POUR LE DIRE**

Regarde, la porte s'abaisse !

Est-ce que tu vois les chevaux ?

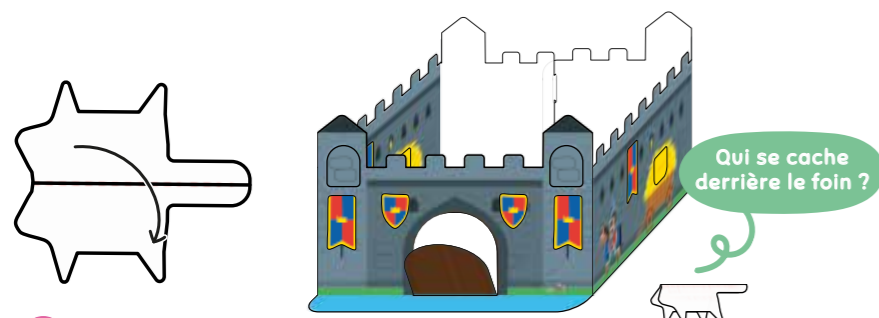
De quelle couleur est le petit chat ?

Fais le tour du château avec le chat

Le chat est à l'intérieur du château

Le chat est à l'extérieur du château

**2** Rentrez les languettes dans les fentes pour fermer le château.



**3** Pliez le chat en 2. Utilisez-le comme guide pour explorer le château avec votre enfant.

## Et au quotidien...

Cette activité met en avant la « permanence de l'objet ». Autrement dit, comprendre que ce n'est pas parce qu'un objet n'est plus visible qu'il a, pour autant, cessé d'exister. Il ne voit plus le cochon, mais il sait qu'il est toujours là, caché. De la même manière que lorsque vous jouez avec votre enfant à « coucou-caché » en vous cachant derrière vos mains, cela diminue ses angoisses d'abandon et renforce le lien à l'autre. Intégrer ainsi le concept d'absence de manière sécurisante aide donc l'enfant à aussi acquérir la « capacité à être seul ».

Vous pouvez compléter cette activité en jouant avec le petit chat : placez-le dans différents endroits, et guidez votre enfant en utilisant le vocabulaire de position : sur la table, sous le tapis, derrière le canapé, etc.

## le magnet du mois

Chaque mois, votre enfant reçoit une paire de magnets animaux pour développer son vocabulaire. Collectionnez-les, mélangez-les et retrouvez les duos.

## Le zèbre et son bébé



**LES MOTS POUR LE DIRE**

Connais-tu cet animal ?

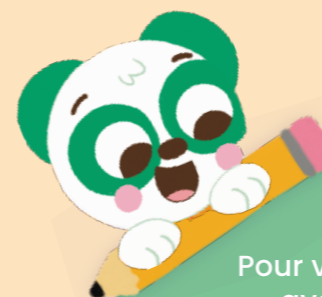
De quelle couleur est-il ?  
Que vois-tu sur son corps ?

Il est blanc avec des rayures noires

Il vit dans un endroit où il fait très chaud : la savane

Il a 4 pattes, 2 oreilles, une queue et une crinière.

Quel bruit fait-il ?



## Nous avons besoin de vous !

Pour vous proposer des activités toujours plus adaptées, nous avons besoin de votre avis. Dites-le-nous grâce au mail d'Avis Vérifiés que vous recevez tous les mois. Nous lisons tous les commentaires, et ils nous aident beaucoup.  
Merci L'équipe de Dago.