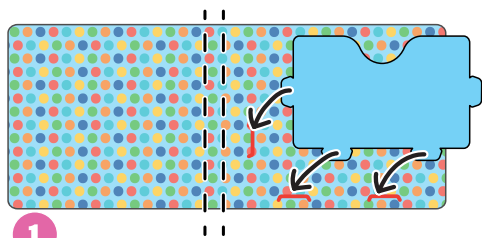
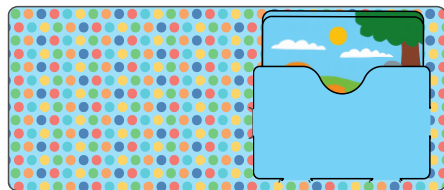


C. On range



1

Marquez les plis du carnet et insérez les languettes de la pochette dans les fentes du carnet en commençant par celles du bas.



2

Rangez les cartes dans la pochette.

BRAVO !

Et au quotidien...

Cette activité est l'occasion d'engager le dialogue avec votre enfant : « Et toi, qu'est-ce qui te met en colère ? Qu'est-ce qui te rend triste ? Moi, je suis en colère ou triste quand... » Profitez-en pour décrire les caractéristiques de chaque émotion.

Le soir, vous pouvez utiliser les cartes à la manière d'un rituel pour raconter les moments de la journée, la vôtre et celle de votre enfant : quel moment nous a rendus heureux ? Avons-nous été triste ou en colère ? Une sorte d'histoire du soir à partager.



Bonus !

Des magnets pour développer son vocabulaire
Collectionnez-les, mélangez-les et amusez-vous à retrouver les duos.

Le guide de l'activité

LES ÉMOTIONS DE LÉON

- Logique
- Vocabulaire
- Motricité
- Empathie



Que fait-on ?

On recolle les émotions sur le visage de Léon et on s'amuse à lire l'histoire et reconnaître les 6 émotions.

Qu'apprend-on ?

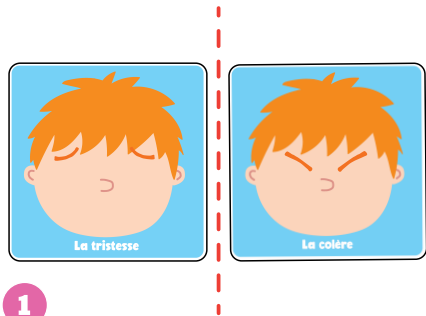
On développe sa motricité fine grâce aux gommettes.
On développe le vocabulaire : pensez à nommer les éléments, formes, couleurs, actions que vous donnerez à votre enfant.
On apprend à reconnaître les 6 émotions principales et on développe sa logique en associant un visage à une émotion.

Avant de commencer

Retirez les éléments d'emballage avant de donner l'activité à votre enfant.
Jetez les éléments s'ils sont endommagés après utilisation.
Jetez les feuilles d'autocollants vides une fois qu'elles sont utilisées.
Activité à effectuer sous la surveillance d'un adulte.



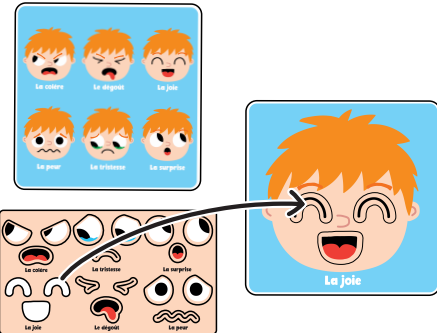
A. On colle les émotions



1

Détachez les 8 cartonnets.

Carte référence



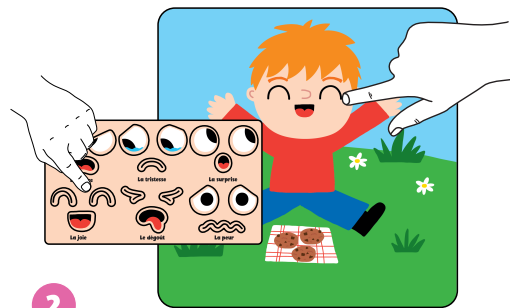
3

Retournez la carte et collez les autocollants sur le visage de Léon. Aidez-vous de la carte référence pour bien placer les autocollants.

Astuces

- Proposez à votre enfant différentes façons de coller les gommettes :
- Prédécoulez une gommette pour que votre enfant la retire lui-même.
 - Décollez-la complètement puis tendez-lui.
 - Commencez à la coller et demandez-lui de tapoter dessus pour terminer.

Vous pouvez coller les autocollants « émotions » en plusieurs fois et entrecouper le collage par les jeux proposés à l'étape B.



2

Observez le dessin, décrivez le visage de Léon et nommez l'émotion. Demandez à votre enfant de trouver les autocollants correspondants.



4

Répétez les étapes pour les 5 autres émotions.

BRAVO !

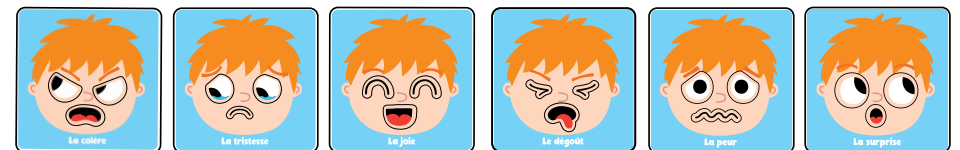
B. On joue

1 En mode histoire



- Lisez l'histoire à votre enfant en étalant les cartes au fur et à mesure. Commencez par la carte « début » et terminez par la carte « fin ». Composez l'histoire en choisissant vous-même l'ordre des cartes « émotions ».
- Jouez l'émotion en lisant l'histoire. Vous pouvez accentuer les émotions en les mimant à votre enfant et en changeant de ton pour chaque situation.
- Mélangez les cartes et rejouez l'histoire à l'infini.

2 En mode imitation



- Étalez les cartes du côté visage.
- Demandez à votre enfant de choisir une carte « émotion ».
- Nommez l'émotion et décrivez avec lui les différents éléments : « Léon est content, il sourit ! », « Léon est très fâché, il fronce les sourcils ».
- Proposez à votre enfant d'observer les différentes expressions du visage que vous faites et demandez-lui de choisir la carte qui correspond à votre émotion. Vous pouvez accentuer les émotions en ajoutant des bruits : pleurer pour la tristesse, rigoler pour la joie, grogner pour la colère, etc.
- Pour les plus grands : vous pouvez demander à votre enfant de mimer l'émotion avec son visage devant le miroir.